

**Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych pn. *Mentoring doktorski w dyscyplinie Nauki o zarządzaniu i jakości* prowadzonych na Wydziale Zarządzania, gdzie:**

**Obowiązkowe jest:**

<sup>[1]</sup> „Odniesienie – symbol I/III” oznacza odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskiej Ramy Kwalifikacji dla profilu ogólnoakademickiego (symbol I) lub odniesienie dla kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie (symbol III), określonych **Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji** (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218) i uwzględnia odpowiednio Kod składnika charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji, określony w uchwale Senatu PW w sprawie przyjęcia przez Politechnikę Warszawską kodu składnika charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego,

<sup>[2]</sup> „Odniesienie-symbol” oznacza odniesienie do uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji, określonych w załączniku do **Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji** (tj. Dz. U. z 2020 r., poz. 226, z późn. zm.),

**Nieobowiązkowe (do zastosowania, jeśli jest to celowe) jest:**

<sup>[3]</sup> „Odniesienie-zawodowe” oznacza odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla poziomów 6, 7 i 8 określonych w **Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 13 kwietnia 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym - poziomy 1-8** (Dz. U. z 2016 r., poz. 537, z późn. zm.),

<sup>[4]</sup> „Odniesienie-sektorowe” oznacza odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6, 7 i 8 Sektorowej Ramy Kwalifikacji, właściwej dla danych studiów podyplomowych

Efekty uczenia się dla programu SP „Mentoring doktorski w dyscyplinie *Nauki o zarządzaniu i jakości*”, prowadzonych na Wydziale Zarządzania w dziedzinie nauk społecznych, oraz odniesienia do uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji są zawarte w poniższej tabeli.

Należy podkreślić, że zestaw efektów uczenia się definiujących dany poziom w ramie kwalifikacji (w każdej ramie kwalifikacji – nie tylko PRK, ale także Europejskiej Ramie Kwalifikacji itp.) określa kompetencje posiadacza pełnej kwalifikacji na tym poziomie. W przypadku poziomu 8 PRK pełne osiągnięcie tej kwalifikacji potwierdza dopiero uzyskanie stopnia naukowego doktora. Wobec tego przedstawione dalej efekty uczenia się uzyskiwane przez absolwenta tych SP są kwalifikacjami częściowymi, ich dopełnienie wymaga praktyki naukowej i dydaktycznej w toku pracy nad doktoratem, a dotyczącej zwłaszcza:

- zaplanowania, zorganizowania i przeprowadzenia badań,
- podsumowania ich,
- krytycznego ich przedyskutowania na tle aktualnej wiedzy naukowej poznanej na bazie celowej i metodycznej analizy publikacji,
- wyciągnięcia wniosków,
- prezentowania na forum naukowym założeń, badań, wyników, wniosków i ustalonych problemów do dalszych badań.

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Efekt uczenia się	<sup>[1]</sup> Odniesienie – symbol I/III	<sup>[2]</sup> Odniesienie – symbol	<sup>[3]</sup> Odniesienie – zawodowe [nieobowiązkowe]	<sup>[4]</sup> Odniesienie – sektorowe [nieobowiązkowe]
1	2	3	4	5	6	7
<b>WIEDZA</b>						
1	MD_W01	Absolwent zna i rozumie, w stopniu i w zakresie umożliwiającym opisanie przyjętego problemu badawczego na poziomie doktoratu, podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe dyscypliny <i>Nauki o zarządzaniu i jakości</i> , w tym najnowsze osiągnięcia nauki w obszarze zamierzonych badań.	I.P8S_WG	P8U_W		
2	MD_W02	Zna i rozumie, w nawiązaniu do przyjętego problemu badawczego na poziomie doktoratu, główne tendencje rozwojowe dyscypliny naukowej <i>Nauki o zarządzaniu i jakości</i> oraz współczesne koncepcje teorii zarządzania.	I.P8S_WG	P8U_W		
3	MD_W03	Zna i rozumie podstawy metodologii badań naukowych w dziedzinie <i>Nauki społeczne</i> i dyscyplinie <i>Nauki o zarządzaniu i jakości</i> , w tym metody prowadzenia badań, ustalania stanu wiedzy naukowej oraz zasady dyskusji naukowej, w stopniu i w zakresie umożliwiającym opisanie przyjętego problemu badawczego na poziomie doktoratu.	I.P8S_WG	P8U_W		
4	MD_W04	Zna i rozumie, w nawiązaniu do przyjętego problemu badawczego na poziomie doktoratu, zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu.	I.P8S_WG	P8U_W		
5	MD_W05	Zna i rozumie, w nawiązaniu do przyjętego problemu badawczego na poziomie doktoratu, fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.	I.P8S_WK	P8U_W		
6	MD_W06	Zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej, w tym awansów naukowych (stopni i tytułu), a w szczególności postępowania awansowego na stopień doktora w naukach społecznych.	I.P8S_WK	P8U_W		

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Efekt uczenia się	<sup>[1]</sup> Odniesienie – symbol I/III	<sup>[2]</sup> Odniesienie – symbol	<sup>[3]</sup> Odniesienie – zawodowe [nieobowiązkowe]	<sup>[4]</sup> Odniesienie – sektorowe [nieobowiązkowe]
1	2	3	4	5	6	7
7	MD_W07	Zna i rozumie, w nawiązaniu do przyjętego problemu badawczego na poziomie doktoratu, podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami, w tym zagadnienia związane z ochroną własności intelektualnej.	I.P8S_WK	P8U_W		
8	MD_W08	Zna i rozumie, w nawiązaniu do przyjętego problemu badawczego na poziomie doktoratu, mechanizmy finansowania badań naukowych i pozyskiwania środków na badania.	I.P8S_WK	P8U_W		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>						
9	MD_U01	Absolwent potrafi, w nawiązaniu do przyjętego problemu badawczego na poziomie doktoratu, pozyskiwać informacje związane z działalnością naukową z różnych źródeł (także w językach obcych) oraz dokonywać selekcji i interpretacji tych informacji.	I.P8S_UW	P8U_U		
10	MD_U02	Potrafi, w nawiązaniu do przyjętego problemu badawczego na poziomie doktoratu, wykorzystując pozyskaną wiedzę: - definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, - dobierać główne metody, techniki i narzędzia badawcze.	I.P8S_UW	P8U_U		
11	MD_U03	W zakresie przyjętego problemu badawczego na poziomie doktoratu potrafi dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich przydatność dla własnego doktoratu.	I.P8S_UW	P8U_U		
12	MD_U04	Potrafi przygotować, w nawiązaniu do przyjętego problemu badawczego na poziomie doktoratu, podstawowe zasady transferowania wyników działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej, we współdziałaniu ze znanymi mu instytucjami z otoczenia społeczno-gospodarczego.	I.P8S_UW	P8U_U		

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Efekt uczenia się	<sup>[1]</sup> Odniesienie – symbol I/III	<sup>[2]</sup> Odniesienie – symbol	<sup>[3]</sup> Odniesienie – zawodowe [nieobowiązkowe]	<sup>[4]</sup> Odniesienie – sektorowe [nieobowiązkowe]
1	2	3	4	5	6	7
13	MD_U05	Potrafi, w nawiązaniu do przyjętego problemu badawczego na poziomie doktoratu, dobierać rodzaje form dokumentowania prac badawczych oraz stosować zasady opracowywania publikacji naukowych, w tym związane z poszanowaniem praw autorskich.	I.P8S_UK	P8U_U		
14	MD_U06	Potrafi, w nawiązaniu do przyjętego problemu badawczego na poziomie doktoratu, dobierać rodzaje form upowszechniania wyników działalności naukowej, także w formach popularnych.	I.P8S_UK	P8U_U		
15	MD_U07	W zakresie przyjętego problemu badawczego na poziomie doktoratu potrafi uczestniczyć w dyskursie naukowym, prezentować w sposób zrozumiały swoje osiągnięcia i koncepcje oraz argumentować.	I.P8S_UK	P8U_U		
16	MD_U08	Potrafi zaplanować indywidualne przedsięwzięcia badawcze na poziomie doktoratu, w powiązaniu z działalnością zespołową.	I.P8S_UO	P8U_U		
17	MD_U9	Potrafi, w nawiązaniu do przyjętego problemu badawczego na poziomie doktoratu, samodzielnie planować i działać na rzecz rozwoju własnego oraz innych osób.	I.P8S_UU	P8U_U		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>						
18	MD_K01	Absolwent jest gotowy, w nawiązaniu do przyjętego problemu badawczego na poziomie doktoratu, do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	I.P8S_KK	P8U_K		
19	MD_K02	Jest gotowy, w nawiązaniu do przyjętego problemu badawczego na poziomie doktoratu, do ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych i osobowych, w szczególności przez śledzenie i analizowanie najnowszych osiągnięć związanych z dyscypliną naukową.	I.P8S_KK	P8U_K		

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Efekt uczenia się	<sup>[1]</sup> Odniesienie – symbol I/III	<sup>[2]</sup> Odniesienie – symbol	<sup>[3]</sup> Odniesienie – zawodowe [nieobowiązkowe]	<sup>[4]</sup> Odniesienie – sektorowe [nieobowiązkowe]
1	2	3	4	5	6	7
20	MD_K03	Jest gotowy, w nawiązaniu do przyjętego problemu badawczego na poziomie doktoratu, do krytycznej oceny dorobku w ramach reprezentowanej dyscypliny naukowej oraz własnego wkładu w rozwój tej dyscypliny.	I.P8S_KK	P8U_K		
21	MD_K04	Jest gotowy, w nawiązaniu do przyjętego problemu badawczego na poziomie doktoratu, do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców, w tym przekazywania społeczeństwu – m.in. poprzez środki masowego przekazu – informacji i opinii dotyczących osiągnięć nauki i techniki we właściwy, powszechnie zrozumiały dla danego kręgu odbiorców sposób, z uzasadnieniem różnych punktów widzenia.	I.P8S_KO	P8U_K		
22	MD_K05	Jest gotowy, w nawiązaniu do przyjętego problemu badawczego na poziomie doktoratu, do myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy.	I.P8S_KO	P8U_K		
23	MD_K06	Jest gotowy, w nawiązaniu do przyjętego problemu badawczego na poziomie doktoratu, do zachowywania się w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej, podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny,</li> <li>- respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej.</li> </ul>	I.P8S_KR	P8U_K		